

Kurzkonzept zur Aufrechterhaltung des Lernzuwachses bei Szenario B

Wechsel zwischen Präsenzunterricht (PUnt) und schulisch angeleitetem Lernen zu Hause (saLzH)



Grundsätzliches:

- Schulwochen werden unterteilt in A-Woche und B-Woche
- Rahmenzeit des Unterrichts und der eFöB sind von 7:30 Uhr – 13:30 Uhr (gesetzliche VHG-Zeiten)
- Früh- und Spätbetreuung müssen darüber hinaus in Form einer „Notbetreuung“ ergänzt werden
- Schule teilt sich in Gruppe I (Klassenstufen 1-3) und Gruppe II (Klassenstufen 4-6)
- Die reguläre Stundentafel (reSt) bietet die Planungsgrundlage für den reduzierten Präsenzunterricht

Zu erfüllende Voraussetzungen:

- Jedes Kind hat täglich min. 3 Stunden
- Innerhalb von 14 Tagen ist die reguläre Stundentafel einmal abgedeckt
- Die Betreuung wird durch täglich 2,5 Stunden ergänzt

Unterrichtszeiten:

Stunde/Pause	Zeit
1	08:00 – 08:45 Uhr
2	08:50 – 09:35 Uhr
3	09:40 – 10:25 Uhr
1. große Pause/Wechsel	10:25 – 10:55 Uhr
4	11:00 – 11:45 Uhr
5	11:50 – 12:35 Uhr
2. große Pause	12:35 – 12:55 Uhr
6	13:00 – 13:45 Uhr
7	13:50 – 14:35 Uhr

Kurzkonzept zur Aufrechterhaltung des Lernzuwachses bei Szenario B

Wechsel zwischen Präsenzunterricht (PUnt) und schulisch angeleitetem Lernen zu Hause (saLzH)



Planbeispiel Woche A:

Unterricht:

- Gruppe I hat die ersten drei Stunden nach regulärer Stundentafel (15 Wochenstunden)
- Gruppe II hat Stunde 4 – 7 nach regulärer Stundentafel, mindestens jedoch bis zur 6. Stunde (min. 15, max. 20 Wochenstunden)

eFöB:

- Gruppe II hat eine zusätzliche Betreuungszeit in den Räumlichkeiten der eFöB von 8:00 – 10:30 Uhr
- Gruppe I hat eine zusätzliche Betreuung in den Räumlichkeiten der eFöB von 11:00 – 13:30 Uhr

Mittagessen:

- Gruppe I isst im Zeitrahmen von 12:00 – 13:00 Uhr
- Gruppe II isst nach Unterrichtsschluss (13:45 – 15:00 Uhr)

Stunde	Gruppe I (Klasse 1-3)	Gruppe II (Klasse 4-6)
1	Unterricht nach Plan	ggf. Betreuung
2	Unterricht nach Plan	ggf. Betreuung
3	Unterricht nach Plan	ggf. Betreuung
Pause/Wechsel	Pause/Wechsel	Pause/Wechsel
4	ggf. Betreuung	Unterricht nach Plan
5	ggf. Betreuung	Unterricht nach Plan
6	Mittagessen	Unterricht nach Plan
7	ggf. Betreuung	Unterricht nach Plan/Mittagessen
		Mittagessen

Kurzkonzept zur Aufrechterhaltung des Lernzuwachses bei Szenario B

Wechsel zwischen Präsenzunterricht (PUnt) und schulisch angeleitetem Lernen zu Hause (saLzH)



Planbeispiel Woche B:

Unterricht:

- Gruppe II hat die ersten drei Stunden nach regulärer Stundentafel (15 Wochenstunden)
- Gruppe I hat Stunde 4 – 6 nach regulärer Stundentafel, Stunden bis Ende der 6. Stunde werden ergänzt (15 Wochenstunden)

eFöB:

- Gruppe I hat eine zusätzliche Betreuungszeit in den Räumlichkeiten der eFöB von 8:00 – 10:30 Uhr
- Gruppe II hat eine zusätzliche Betreuung in den Räumlichkeiten der eFöB von 11:00 – 13:30 Uhr

Mittagessen:

- Gruppe II isst im Zeitrahmen von 12:00 – 13:00 Uhr
- Gruppe I isst nach der 6. Stunde (13:45 – 14:45 Uhr)

Stunde	Gruppe I (Klasse 1-3)	Gruppe II (Klasse 4-6)
1	ggf. Betreuung	Unterricht nach Plan
2	ggf. Betreuung	Unterricht nach Plan
3	ggf. Betreuung	Unterricht nach Plan
Pause/Wechsel	Pause/Wechsel	Pause/Wechsel
4	Unterricht nach Plan	ggf. Betreuung
5	Unterricht nach Plan	ggf. Betreuung
6	Unterricht nach Plan	Mittagessen
7	Mittagessen	